**Талица анализа поставленных целей и задач на внеурочном занятии**

 **«Лаборатория Лего-роботов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Собрать по инструкции робота.  | Название модели робота: |
| Изучить его возможности | Что делает модель робота?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Составить простую программу для «оживления модели робота» |  |
| Изучить работу программы | Главный элемент программы для моей модели: |
| Изучить особенности движения модели робота | Сумели изучить особенности движения? |
| Закрепить навыки конструирования и сборки модели по инструкции, составления и загрузки программ  | Достигли ли данную цель? |
| Что можно улучшить или изменить в конструкции робота или программе для более качественного решения поставленной задачи? |  |
| Мнения научных сотрудников по моделированию, сборке и программированию модели (какие трудности). |  |
| Охарактеризуйте работу на мероприятии через цепочку слов: | Пример: Интересно, научно, познавательно, радостно, ощущаю успех………………………….. |